ХРОНОЛОГИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ 26 СЕНТЯБРЯ

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ			
	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ			
14:40 - 15:20	**Ушаков Дмитрия Викторович** «Предсказания Я.А. Пономарева и современные тенденции развития психологии» **ZOOM: 899 4647 6663**	**Медынцев Алексей Алексеевич** «Новые реалии — новые правила: о проведении научных конференций в условиях пандемии» **ZOOM: 899 4647 6663**		
	ДНЕВНЫЕ ЛЕКЦИИ			
15:30 - 16:10	**Michael Öllinger** «Computational Models on Insight Problem Solving» 🇬🇧 **ZOOM: 826 6002 1474**	**Васильев В.В.** «Можем ли мы сотворить из себя роботов?» **ZOOM: 926 3132 9652**	**Асмолов А.Г.** «Преадаптогенез как направление эволюции развивающихся систем: от парадигмы адаптации к парадигме преадаптации» **ZOOM: 994 3637 3987**	**Зуев К.Б.** Мастер-класс: «Использование наукометрических показателей в историко-психологическом исследовании» **ZOOM: 827 4130 8686**

ДНЕВНЫЕ СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (16:20 - 17:50)

Время	**Инсайт и решение задач** ZOOM: 862 523 5014	**Исследование мышления в школе Я.А.Пономарева** ZOOM: 831 3392 0842	**Личность и Мотивация» (1-я параллель)** ZOOM: 812 5451 6110	**Личность и Мотивация» (2-я параллель)** ZOOM: 945 6603 3505	**Нейробиология творчества (1-я параллель)** ZOOM: 829 941 2846	**Нейробиология творчества (2-я параллель)** ZOOM: 836 549 0553
16:20 - 16:50	1. Коровкин С.Ю., Савинова А.Д., Падалка Ю.А., Железова А.В «О роли изящности в переживании инсайта»	1. Галкина Т.В., Журавлёв А.Л. «Основные итоги научного творчества Я.А. Пономарева»	1. Баскаева О.В. «Точность взаимных оценок экстраверсии и невротизма в парах сиблингов»	1. Маховская О.И. «Возможности (affordance) видеоигр для развития моральной сензитивности»	1. Николаева Е.И. «Эволюционные механизмы креативности»	1. Бойцова Ю.А., Старченко М.Г. Особенности внимания у лиц с разным уровнем вербальной креативности.
16:50 - 17:20	2. Спиридонов В.Ф. и др «Точная и расширенная репликация экспериментальных феноменов, связанных с интерактивным решением задач из работы Weller, Villejoubert & Vallée-Tourangeau, 2011»	2. Селиванов В.В. «Холизм мыслительных процессов в творчестве»	2. Зиренко М.С. «Личностные свойства как предикторы академической успеваемости у российских и американских студентов»	2. Красавцева Ю.В. «Эмоции в регуляции принятия решений при ситуационном риске»	2. Разумникова О.М, Перфильев А.М., Егоров В.Н. «Креативность и фронто-париетальная система мозга»	2. Дикая Л.А., Дикий И.С. Когерентные связи ЭЭГ у стендап актеров при инсайтном и неинсайтном решении юмористических творческих задач.
17:20 - 17:50	3. Владимиров И.Ю., Макаров И.Н., Кузнецова А.А. «Динамика метакогнитивных оценок и эмоциональные предикторы стадий решения в процессе решения инсайтных задач»	3. Васильев И.А. «Место и роль школы Я.А. Пономарева в развитии психологии мышления»			3. Бойцова Ю.А., С.Г. Данько, И.С. Князева, Н.Г. Макаренко, М.Л. Соловьева «ЭЭГ-корреляты творческого и нетворческого воображения»	3. Нагорнова Ж.В. Шемякина Н.В. Оценка частотной структуры ЭЭГ при творческой деятельности и при нейробиоуправлении.

Время	**Образование (общая часть)** ZOOM: 885 3601 0643 — **Образование» (продолжение, 1-я параллель)** ZOOM: 885 3601 0643	**Образование» (продолжение, 2-я параллель)** ZOOM: 339 061 3812	**Образование» (продолжение, 3-я параллель)** ZOOM: 958 275 8469	**Образование» (продолжение, 4-я параллель)** ZOOM: : 813 3266 4065
16:20 - 16:50	1. Шумакова Н. Б. «Мотивация и креативность младших подростков в условиях творческой образовательной среды»			
16:50 - 17:20	2. Смирнова П.В. «Специфика развития исследовательских способностей младших школьников в современной образовательной среде»	2. Поставнев В. М. «Номотетический и идеографический подходы к оценке продуктивности ученых преклонного возраста»	2. Двойнин А. М. «Когнитивные предикторы академической успешности на ранних этапах образования»	2. Гордеева Т. О. Система развивающего обучения: когнитивные, мотивационные и образовательные эффекты – ожидания и реальность.
17:20 - 17:50	3. Савенков А. И., Романова М. А. «Некогнитивные факторы развития комбинаторных способностей у будущих учителей начальной школы в процессе разработки композиций математических задач»	3. Гаврилова О. Я. «Мотивация и решение задач: экспериментальное исследование успешности решения конвергентных задач в контексте различных внешних мотивационных установок»	3. Яновская Л. В. «Факторы образовательной среды как условия развития творческой направленности»	

Время	**Осознаваемые и неосознаваемые процессы переработки информации» (общая часть)** ZOOM: 996 7470 0324 — **Осознаваемые и неосознаваемые процессы переработки информации (продолжение, 1-я параллель)** ZOOM: 996 7470 0324	**Осознаваемые и неосознаваемые процессы переработки информации (продолжение, 2-я параллель)** ZOOM: 817 6618 5971	**Практическое мышление и профессиональный опыт» (общая часть)** ZOOM: 795 2267 7889 — **Практическое мышление и профессиональный опыт (продолжение, 1-я параллель)** ZOOM: 842 5151 1456	**Практическое мышление и профессиональный опыт (продолжение, 2-я параллель)** ZOOM: 880 4101 0282
16:20 - 16:50	1. Морошкина Н.В. Предикторы "Ага!" и "Ох, да!" переживаний при решении задач на поиск отдаленных ассоциаций.		1. Занковский А. Н., «Психология труда и мир профессий после пандемии»	
16:50 - 17:20	2. Тихонов Р.В. «Уверенность как триггер и результат социальной верификации имплицитных знаний»	2. Деева Т.М. «Осознаваемость знания о пространственной закономерности в процессе решения анаграмм»	2. Била И.Н., «Моделирование технологического процесса развития творческого мышления»	2. Сулейманов Р.Ф. «Отражение умственных действий на психоэмоциональном состоянии студентов»
17:20 - 17:50	3. Гершкович В.А. Запоминание источника информации, сопровождавшейся Ага!-переживанием.	3. Костина Д.И. «Негативный эффект соответствия: торможение ответа или замедление опознания?»	3. Кашапов М.М. «Особенности профессионализации практического мышления педагога»	3. Мехтиханова Н.Н. «Проблема показателей решения сложных жизненных проблем»

Время	**Ресурсы и потенциал креативности (общая часть)** ZOOM: 820 8300 5570 — **Ресурсы и потенциал креативности (продолжение, 1-я параллель)** ZOOM: : 820 8300 5570	**Ресурсы и потенциал креативности (продолжение, 2-я параллель)** ZOOM: 859 0969 6315	**Психологические аспекты развития нейротехнологий и систем искусственного интеллекта** ZOOM: 824 7579 4638	**Когнитивное развитие и творчество (1-я параллель)** ZOOM: 953 2181 2782	**Когнитивное развитие и творчество (2-я параллель)** ZOOM: 875 2373 5056
16:20 - 16:50	1. Кузьмина Елена Ивановна «Рефлексивно-деятельностный подход в изучении свободы творчества»		1. Грязева-Добшинская В.Г., Дмитриева Ю.А., Коробова С.Ю., Волосников А.С., Юрасова Е.В. «Прогноз эффективности проектной деятельности на основе комплексной психодиагностики структурных и динамических свойств субъектов (моделирование с помощью нейросетевых технологий)»	1. Arsalidou M. «Assessing typical and advanced cognitive performance in children»	1. Покацкая Е.И. «К вопросу определения понятия «творческое развитие»»
16:50 - 17:20	2. Шингаев С. М. «Эмоциональный интеллект, творчество и креативность: соотношение понятий и практика»	2. Белякова И.Е., Кечерукова М.А., Мурзина Ю.С. «Креативность как предиктор адаптивности: возможности и ограничения цифровой образовательной парадигмы в период самоизоляции весной 2020 г.»	2. Сальников И.С., Сальников Р.И., Иванова С.Б., Изосимова С.А. «“Кибернетическое творчество” в системе искусственного интеллекта»	2. Faber A., Arsalidou M. «Functional MRI study of working memory development in school-aged children»	2. Bulat M., Karpman A., Samokhina A., Goncharenko V. «Changes in cognitive functions of healthy subjects induced by using a brain-computer interface in a virtual reality surrounding»
17:20 - 17:50	3. Калугин А. Ю.«Особенности когнитивных стилей в связи с типом индивидуальности»	3. Дикая Л.А., Дикий И.С. «Психологические характеристики людей с высокими потребностями в творческом самовыражении»	3. Дрожащих Н.В., Белякова И.Е., Пащенко Л.П., Михалькова Е.В. «К вопросу о непроизвольном возникновении сенситивного контента при генерации текста учебными чат-ботами»	3. Тихонов Р.В., Котов А.А. «Моделирование индивидуальных различий в исследованиях когнитивного развития»	3. Bachurina V., Arsalidou M. «School-aged children can accurately assess mental attentional demand of the task»

ВЕЧЕРНИЕ СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (18:00 - 19:30)

Время	**Инсайт и решение задач (1-я параллель)** ZOOM: 862 523 5014	**Инсайт и решение задач (2-я параллель)** ZOOM: 951 8139 8793	**Исследование мышления в школе Я.А.Пономарева (1-я параллель)** ZOOM: 889 1100 7564	**Исследование мышления в школе Я.А.Пономарева (2-я параллель)** ZOOM: 774 4224 9677	**Личность и Мотивация (1-я параллель)** ZOOM: 838 7910 3089	**Личность и Мотивация (2-я параллель)** ZOOM: 890 8471 2171
18:00 - 18:30	1. Валуева Е.А, Лаптева Н.М. «Парадокс теории забывания фиксаций: фиксации не забываются, а инкубация работает»	1. Владимиров И.Ю., Бушманова А.А. «Детекция тупика при помощи поведенческих маркеров»	1. Васюкова Е.Е. «Представления о творческом мышлении в теориях Я.А. Пономарева и О.К. Тихомирова: сравнительный анализ»	1. Войскунский А.Е. «Киберпсихологические перспективы изучения групповых форм творческой деятельности»	1. Немзер Е.А., Бородина Л.Г. «Пилотажное исследование теста «Моральные дилеммы»	1. Кузькина К.О., Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. «Связь личностно-профессиональной мотивации и креативности у педагогов средней школы»
18:30 - 19:00	2. Лебедь А.А. «Больше ли инсайтов у людей, которым видятся лица в неживых объектах?»	2. Никифорова О.С., Коровкин С.Ю., Морозова Е.Н. «Влияние когнитивного компонента юмора на решение инсайтных задач»	2. Мазилов В.А. Я.А. «Пономарев и исследования творческого мышления при решении разных типов задач»	2. Матюшкина А.А., Кунашенко М.И. «Условия эффективности подсказки в разрешении проблемных ситуаций»	2. Белоусова А.И. «Личностные особенности регуляции морального выбора (на примере моральных дилемм Л. Колберга)»	2. Мигунов И.В. «Копинги в личностной регуляции выбора»
19:00 - 19:30	3. Родионова М.Д., «Влияние предшествующей моторной активности на изменение репрезентации инсайтных задач»	3. Смирнова Ю.А., Коровкин С.Ю. «Механизмы интуитивного переноса при принятии решений»	3. Моляко В.А. «Исследование проблем творческого мышления в работах Я.А. Пономарева и Г.С. Костюка»	3. Копылов С.О. «Идеи А.Я. Пономарева и диалого-культурологический подход в психологии творчества»		3. Титова–Грэншам В.А. «Атрибутивный стиль личности в позитивных и негативных жизненных ситуациях»

Время	**Образование (общая часть)** ZOOM: 842 2331 8643 — **Образование» (продолжение, 1-я параллель)** ZOOM: 842 2331 8643	**Образование» (продолжение, 2-я параллель)** ZOOM: 811 0589 0952	**Образование» (продолжение, 3-я параллель)** ZOOM: 986 7257 2272
18:00 - 18:30	1. Степанов С. Ю. , Оржековский П. А. Предметно-творческие задачи, технотронный и образовательный факторы в становлении интеллекта и творческих способностей.		
18:30 - 19:00	2. Мишина И. Б. «Условия организации творческой деятельности учащихся на уроках»	2. Сухоруков А. С., Лунина Е. Н. «Мотивационные основы креативности»	2. Раевская Е. А. «Особенности взаимодействия старшеклассников в процессе командного творчества»
19:00 - 19:30	3. Титов Н. А., Чернышева Л. А. «Экспериментальные задачи по химии как средство развития творческого мышления учащихся»	3. Колышко А. М. «Психологические источники сотворчества в образовательном чтении»	3. Сухоруков А. С. «Исследование дивергентности как фактора творческого мышления шахматистов»

Время	**Ресурсы и потенциал креативности (общая часть)** ZOOM: 875 5695 7903 — **Ресурсы и потенциал креативности (продолжение, 1-я параллель)** ZOOM: 875 5695 7903	**Ресурсы и потенциал креативности (продолжение, 2-я параллель)** ZOOM: 836 549 0553	**Методология и история психологии творчества** ZOOM: 829 3345 4953
18:00 - 18:30	1. Дорфман Л.Я., Калугин А.Ю., Мишкевич А.М., Метлякова Л.А. «Черты личности как предикторы креативности»		1. Юров И.А. «Я.А. Пономарев: «Фундаментальная наука» и психология»
18:30 - 19:00	2. Синельникова Е.С. «Творческая личность в культуре и социуме»	2. Белова Е.С. «Особенности творческого мышления у дошкольников с признаками одаренности»	2. Аникина В.Г. «Рефлексия как фундаментальный принцип и предмет исследования психологии»
19:00 - 19:30	3. Селезнёва М.Н. «Взаимосвязь креативности и стрессоустойчивости подростков»	2. Архиреева Т.В. «Взаимосвязь креативности и субъективного благополучия детей младшего школьного возраста»	3. Александров И. О. «Эволюционная концепция Я.А.Пономарева»

ХРОНОЛОГИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ 27 СЕНТЯБРЯ

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ			
	УТРЕННИЕ ЛЕКЦИИ			
10:10 - 10:50	**Todd Lubart** «Creativity and individual differences: a 7Cs perspective» 🇬🇧 **ZOOM: 871 7231 4721**	**Александров Ю.И.** «Эволюционный процесс на индивидуальном и социо-культурном уровне» **ZOOM: 822 7974 3602**	**Покровский Н.Е.** «Внегородское пространство и его воздействие на творческий потенциал личности» **ZOOM: 840 3737 1758**	**Иванчей И.И.** Мастер-класс: «Линейная регрессия со смешанными эффектами» **ZOOM: 844 0725 2991**

УТРЕННИЕ ИНТЕРАКТИВ СЕССИИ (11:00 - 11:40)

Секция	Выступления
Инсайт и решение задач ZOOM: 862 523 5014	1. Коровкин С.Ю., Соседко Е.В. «Влияние метакогнитивных подсказок на решение творческих задач» 2. Попова В.Д., Коровкин С.Ю. «Роль эмоциональной окраски подсказки в решении анаграмм»» 3. Лазарева Н.Ю., Чистопольская А.В. «Исследование роли зрительных моторных программ при решении инсайтной задачи «9 точек»» 4. Александрова А.И., Логинов Н.И. «Влияние медитации осознанности на решение инсайтных задач»
Совместная сессия секций **«Исследование мышления в школе Я.А.Пономарева»** и **«Практическое мышление и профессиональный опыт»** ZOOM: 839 5221 2207	1. Мазилов В.А., Слепко Ю.Н. «Я.А. Пономарев и методология психологии» 2. Барабанщиков В.А., Маринова М.М. «Видеоизображения комплексного лица как источник оригинальных представлений о личности человека» 3.Сиповская Я.И. Понятийный опыт как высшая способность действовать "в уме" в контексте продуктивности интеллектуальной деятельности. 4. Конева Е.В. Деятельность эксперта в контексте теории практического мышления.
Личность и Мотивация ZOOM: 831 3024 4961	1. Еремина Л.И. «К вопросу о внутренней мотивации творческой деятельности» 2. Тузова О.Н., Попова Е.М. «Направленность мотивации научной деятельности обучающихся» 3. Шапиро С.В. «Мотивационная сфера учащихся высшей школы» 4. Хусаинова С.В. Возможен ли творческий подход в развитии психологической устойчивости лиц «группы риска»?
Образование (1-я параллель) ZOOM: 885 2543 8349	1. Боровских Т. А. Формирование репродуктивных умений обучающихся в процессе изучения химии. 2. Турчин А.С. Особенности влияния освоения учебного моделирования на развитие компонентов теоретического мышления. 3. Песков В. П. О взаимодействии и развитии (на примере исследования процесса представливания на этапах обучения в школе и вузе).
Образование (2-я параллель) ZOOM: 880 7986 8922	1. Сахарова Т.Н. Психолого-педагогические особенности реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. 2. Буланова И.С. Когнитивные механизмы регуляции просоциального поведения. 3. Савенкова Т. Д. Развитие навыков совместного творчества у детей младшего возраста. 4. Цаплина О. В. Интеллектуальные игры как фактор когнитивного развития личности.
Осознаваемые и неосознаваемые процессы переработки информации ZOOM: 946 6969 9374	1. Асланов И.А. «Влияние метафорического фрейминга на оценку суждений о примере категории» 2. Решетников Михаил Леонидович «Влияние различных видов вербального внушения на динамику решения задачи “9 свинок”» 3. Печенкова Е.В. «Восприятие речевых сбоев: автоматизированный или контролируемый процесс?» 4. Петрова А.О. «Влияние установки на выраженность эффекта взгляда-подсказки в виртуальной среде» 5. Кулиева А. «Осознаваемые и неосознаваемые механизмы прогнозирования эффективности сенсомоторной деятельности»
Совместная сессия секций **«Исследование мышления в школе Я.А.Пономарева»** и **«Практическое мышление и профессиональный опыт»** ZOOM: 839 5221 2207	1. Мазилов В.А., Слепко Ю.Н. «Я.А. Пономарев и методология психологии» 2. Барабанщиков В.А., Маринова М.М. «Видеоизображения комплексного лица как источник оригинальных представлений о личности человека» 3.Сиповская Я.И. Понятийный опыт как высшая способность действовать "в уме" в контексте продуктивности интеллектуальной деятельности. 4. Конева Е.В. Деятельность эксперта в контексте теории практического мышления.
Ресурсы и потенциалы креативности ZOOM: 868 3366 5475	1. Логинова А.А. «Личностный и когнитивный компонент творчества подростков в художественной деятельности» 2. Бобылев Е.Л. «Зарождение психологического направления в русском литературоведении» 3. Медведев Б.П., Яголковский С.Р. «Снижение функциональной фиксированности в условиях творческой деятельности» 4. Лапкина Е.В. Специфика преодоления стресса курсантами военно-технического вуза. 5. Битюцкая Е.В. Репрезентации копинг-стратегий ухода в рисунках.
Круглый стол, «Я.А. Пономарев и его наследие. Воспоминания ZOOM: 831 9696 2116	1. Ребеко Т.А. Вступительное слово. 2. Семенов И.Н. «Проблемы периодизации жизнетворчества Я.А. Пономарева и уровневая структура его научной деятельности» 3. Галкина Т.В. Уроки Учителя: воспоминания о Я.А. Пономареве. 4. Воловикова М.И. Аспиранты Я.А. Пономарева. 5. Пастернак Н.А. История семьи Я.А. Пономарева. 6. 6. Личные воспоминания о Я.А. Пономареве (Злотников И.В., Алексеева Л.Н., все желающие).
Когнитивное развитие и творчество ZOOM: 943 7631 9092	1. Виленская Г.А. «Когнитивные факторы успешности адаптации при переходе из детского сада в школу у детей с ОВЗ» 2. Лебедева Е.И. «Индивидуальные различия модели психического у детей младшего школьного возраста» 3. Уланова А.Ю. «Понимание юмора и модель психического у детей дошкольного возраста» 4. Никитина Е.А. «Друзей слишком много не бывает?» 5. Светличная Л.В. «Развитие когнитивных способностей молодежи» 6. Судоргина Ю.В., Котов А.А. «Влияние вербализации индуктивного правила на его перенос: сравнение взрослых и детей младшего школьного возраста»

ДНЕВНЫЕ ИНТЕРАКТИВ СЕССИИ (11:50 - 12:30)

Секция	Выступления
Инсайт и решение задач ZOOM: 862 523 5014	1. Курицын А.А., Чистопольская А.В. «Обработка метафор билингвами: план исследования» 2. Чистопольская А.В., Илюшичев В.Д. «Влияние степени выраженности артикуляторного паттерна на принятие лексического решения» 3. Смирницкая А.В., Владимиров И.Ю. «Трудности в решении сложных математических задач в сравнении с феноменологией инсайтного решения» 4. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. «Роль различных функций управляющего контроля при формировании «эффекта серии»»
Личность и Мотивация ZOOM: 853 4182 9051	1. Попов Л.М. Когнитивно-поведенческая концепция и методы ее реализации в жизненной активности студентов 2. Постнова А.А. «Применение метафорических ассоциативных карт в индивидуальном консультировании для осознания проблемы клиентом» 3. Федотова С.А. «Психологические механизмы образования чувства стыда» 4. Быковская А.С. «Развитие ценностных ориентаций у обучающихся 15-17 лет в процессе создания театральных постановок»
Нейробиология творчества ZOOM: 862 523 5014	1. Греченко Т. Н. «Микробиологические исследования творчества» 2. Харазян А. Г., Коган А.А. «Аналог функциональной фиксированности в задаче на решение анаграмм» 3. Станкова Е.П., Гальперина Е.И. «Влияние когнитивной стратегии на спектральный состав ЭЭГ при составлении слов» future2020-stankova 4. Шемякина Н.В. «Влияние условий творческой деятельности (индивидуального и «совместного» выполнения заданий) на нейрофизиологические корреляты инсайта»
Образование ZOOM: 823 0126 2766	1. Бакунович М. Ф. Саморегуляция профессиональной деятельности как условие реализации творческого потенциала специалиста. 2. Щебланова Е.И. Оценки мотивационно-личностных аспектов своего творческого потенциала одаренными подростками. 3. Кучеренко С.В., Карниз М.Д. Теоретические модели креативности 4. Швецова М.Н. Когнитивные особенности детей, обучающихся в разных типах классов.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ		
	ДНЕВНЫЕ ЛЕКЦИИ		
12:40 - 13:20	**Michael A. Woodley of Menie** «On the Archaeogenetics of Intelligence» 🇬🇧 **ZOOM: 868 2896 4446**	**Дунин-Барковский В.Л.** «Современные достижения искусственного интеллекта и когнитивные возможности человека» **ZOOM: 818 0779 3693**	**Печенкова Е.В.** Мастер-класс: «Мозговые механизмы совместного решения задач: данные фМРТ» **ZOOM: 829 941 2846**

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ (13:30 - 14:10)

Секция	Участники	ZOOM
Инсайт и решение задач	Спиридонов В.Ф., Владимиров И.Ю., Коровкин С.Ю., Чистопольская А.В., Логинов Н.И.	**ZOOM: 862 523 5014**
Исследование мышления в школе Я.А.Пономарева	Барабанщиков В.А., Васильев И.А., Селиванов В.В.	**ZOOM: 892 9108 2305**
Нейробиология творчества	Николаева Е. И., Шемякина Н. В., Разумникова О. М.	**ZOOM: 829 941 2846**
Образование	Оржековский П.А., Степанов С.Ю., Савенков А.И.	**ZOOM: 863 5664 7454**
Осознаваемые и неосознаваемые процессы переработки информации	Аллахвердов В.М., Фаликман М.В.	**ZOOM: 946 6969 9374**
Практическое мышление и профессиональный опыт	Занковский А.Н., Носуленко В.Н., Конева Е.В.	**ZOOM: 721 3459 0474**
Методология и история психологии творчества	Александров И.О., Асмолов А.Г., Мазилов В.А.	**ZOOM: 864 9972 3507**

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (14:20 - 15:00)

Подведение итогов конференции. Выступления представителей Оргкомитета и ряда руководителей направлений.

1. Выступление доктора психол. наук Степанова С. Ю.
2. Выступление канд. психол. наук Коровкина С. Ю.
3. Выступление доктора психол. наук Занковского А. Н.
4. Высупление доктора биол. наук Разумниковой О. М.
5. Заключительное слово Ушакова Д.В.

ZOOM: 815 4974 2798